

个人综述材料

一、个人基本情况

沈宝生，男，汉族，中共党员，1983年11月出生，河北唐山人。2009年9月入职三亚学院，并在法学院任教至今，2013年7月通过高校教师讲师职称的评审并获聘至今，现申请高校教师副教授的职称评审。

二、职务

法学专业教师，无行政职务。

三、学历

2002年9月-2006年6月，内蒙古财经学院，法学专业本科毕业，获法学学士学位；

2006年9月-2009年6月，海南大学，法学专业研究生毕业，获法学硕士学位。

四、资历

从2013年获评讲师职称至今，期间主要从事三亚学院法学专业课程教学和学生专业实习指导、毕业论文指导等相关工作，并开展法学等相关学科的科学研究和教学研究。参加1部著作的撰写，发表学术论文12篇，其中核心4篇。

作为主要参加人参与完成省社科项目课题2项，其中一项是唯一的参与人。作为主要参加人参与完成国家社科基金项目1项。

五、考核情况

本人自2009年9月在三亚学院法学院工作期间，认真履行岗位职责，遵守各项规章制度，教学态度严谨，教风优良，在2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年教学考核分别为“良+”“优秀+”“优秀”，学年考核分别为“合格”“良好”“优秀”，符合相关考核要求。

六、政治思想方面和教师职业道德条件

本人热爱教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，自觉履行《教师法》规定的义务，有强烈的事业心和责任感，求实创新，积极实践线上线下混合式教学在专业教学中的应用，治学严谨，教风端正；教育思想端正，关心、爱护全体学生，坚持以高标准教书育人，具有良好的职业道德；不断加强师德修养，爱岗敬业，为人师表，



建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格和不同意见。任现职以来无违法违纪行为、教学事故等。

七、继续教育情况

(一) 教师专业考试项目

本人在教学过程中积极提升自己的实践能力，积极参与与专业教学相关的实践活动。2010年开始申请执业律师实习，并于一年后拿到律师执业证书，从事律师执业8年，积累了一定的民事诉讼和刑事诉讼实务经验，为《民事诉讼法》《刑事诉讼法》的教学提供了较丰富的实务案例参考。

(二) 公开出版学术著作或论文项目

本人在任现职以来积极从事理论与实践领域的科学研究，2013年7月以来，任现职以来在国内外以第一作者/独著方式发表较高学术水平论文9篇，核心2篇（EI收录1篇，超过2万字论文1篇），以第二作者发表论文3篇，其中2篇为CSSCI扩展版。以第一作者/独著身份发表国内外省级以上学术论文12篇，其中核心4篇（EI收录1篇，超过2万字的论文1篇，CSSCI扩展版核心期刊2篇）。参与出版学术专著1部。

任现职以来国内外以独著/第一作者发表论文汇总表

序号	题目	合（独）著及排名	期刊名称	内容提要	发表时间
1	Analysis and Comparison of Limitation Interests in Civil Procedure Law in the Context of Information	独著	Applied Mathematics and Nonlinear Sciences	This paper first discusses the application of text mining techniques in public security, with the research focus on case classification, feature extraction, and collusion analysis in civil litigation. A plain Bayesian-based first-level classifier is proposed to accurately classify first-level case texts. For all second-level case ategory document sets, keyword co-occurrence mapping is used to replace word frequency as a metric for feature selection, and a	2024-01



	Technology			second-level classifier is constructed using a simple vector distance algorithm. Finally, the impact of time-barred benefit abandonment and time-barred benefit loss on the evolutionary system in civil litigation is investigated in depth using the pilot water tax reform in Hunan Province as a case study. The results show that when one of the subjects chooses to discard the statute of limitations benefits, and show a trend of steadily increasing convergence to 1 from the initial point, and the final stabilization point tends to (1,1). This paper aims to provide references and suggestions for reforming information and optimizing civil litigation.	
2	企业合规附条件不起诉研究	独著	企业合规理论与实务指引（学术文丛）	<p>本文探讨了企业附条件不起诉制度的理论基础——利益兼得理论与犯罪预防理论，对域外企业合规进行了考察，针对目前国内实践中试点案例和实践做法进行剖析，指出现有试点模式中出现的实践困境和现实难题，如企业附条件不起诉的法律激励机制欠缺，检察机关与其他机关之间的协作衔接不足，专项合规管理指引欠缺，企业合规考察期设定偏短，第三方组织合规监管困难，针对这些问题，提出构建我国企业合规附条件不起诉制度的方案和策略：增强合规附条件不起诉的诉讼法激励，加强检察机关与其他机关的程序衔接，建立共性与个性相结合的有效合规计划，延长企业附条件不起诉的考察期，完善第三</p>	2022-12



				方组织的监督评估机制，建立企业附条件不起诉的司法审查制度。	
3	农村空巢老人的精神孤独及社会援助	2	延边大学学报（社会科学版）	精神孤独是农村空巢老人面临的最大问题。这不仅是个人问题，更是社会问题。政府应重视这一问题，并加以解决。解决农村空巢老人精神孤独问题的长效机制是政府买单，社工机构提供服务，进行社工介入和援助。社会工作的基本原则是助人自助。社工介入的两种方法（个案工作和小组工作）能在一定程度上缓解农村空巢老人的精神孤独，但关键还是空巢老人学会自助，走出自我封闭，组织社团，开展集体活动。	2020.6
4	积极老龄化视域下日本老年人的和平教育实践	2	东疆学刊	自世界卫生组织提出积极老龄化理念以来，日本作为老龄化大国采取各种措施应对日益严重的老龄化问题。日本老年人以传承战争体验、传递和平理念为使命积极参与政府、媒体、出版界和自发性活动，以老年人独有的经历为下一代传递和平理念，并以此丰富积极老龄化的内涵。日本老年人的做法为我国的积极老龄化实践提供了有意义的启示。	2022-1

（三）学习培训经历

本人自任现职以来，积极参与各类业务培训，包括教学技术创新、英语提升、论文写作等多种培训，有效提升了自身教学和科研能力。

任现职以来代表性学习培训汇总表

培训时间	学习培训内容	培训单位	证明人
2011年7月	申请律师执业实习人员培训	海南省律师协会	邓曾甲
2018年11月29日-12月3日	社会科学研究方法培训	三亚学院	刘雅斌



2019年1月9日-11日	证据法学高级师资研讨培训班	中国政法大学证据科学研究院	杨双
2021年5月7日-10日	中国博鳌海南自由贸易港法治化营商环境建设高端论坛	海南省法学会等	肖纪连
2021年11月24-11月26	高校教师课程思政教学能力培训	教育部全国高校教师培训中心	刘雅斌
2022年8月11-13日	法学论文写作	知网研学	刘雅斌
2022年12月-2023年1日	核心论文写作高级研修班	国高信息技术产业研究院(山东)集团有限公司	胡宏雁
2023年6月-8月	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家高等教育智慧教育平台	刘雅斌
2023年6月-7月	英语全能王培训 记忆方法培训	湖南新奇迹教育科技有限公司	刘雅斌
2023年11月	高校教学实验室安全与管理培训班	教育部全国高校教师培训中心	刘雅斌

八、德育和班主任工作情况

本人从教以来，树立新的德育观念，坚持立德树人，与时俱进，不断创新，以顺应新时代大学生的发展特点。在学生德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，真正落实“以学生为中心”的理念，培养学生的“五种品质”，着眼于学生终身良好道德品德与行为习惯的养成，着眼于学生的全面发展，特别是家国情怀和国际视野的培养。努力构建以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生在专业学习中树立自信，激励学生战胜困难。

在教学工作中，坚持不断创新，培养学生的开阔视野和创造力，积极将法律职业资格考试与学科前沿知识导入课程，努力提升线上线下混合式教学水平，为同学们备战法考并从事法律职业打下良好的基础。

本人辅导学生参加大学生创新创业项目1项，指导学生完成省级大学生创新训练



项目 1 项，项目名称：“PMR 托管咖”儿童托管兴趣班（项目编号：S201913892117X），已结项。

此外，本人还积极负责指导三亚学院法学 2014-2018 年连续五年参与了三亚学院社会法律读书会，为参与读书的同学们进行导读；2019 年-2020 年参与法学院雨林书院读书会，为参与读书的同学们导读过一次；2011-2013 年，参与了三亚学院儒家经典读书会。

九、教学教研情况

本人任现职以来，坚持认真完成教学任务，长期担任专业基础课和专业核心课的教学，积极负责参与学生论文指导，教学工作量饱满。

任现职以来完成教学工作情况

何年何月 至 何年何月	讲授课程名称及其它教学任务	学生 人数	周学 时数	总学 时数	备注
2013.09- 2014.07	民事诉讼法（海商 1201）、证据法（法学 1001、1002）、刑事诉讼法（海商 1201），证据法（法学 1101、1102）	474	5	241.4	
2014.09- 2015.07	民事诉讼法（海商 1301）、经济法（专升本 11）、刑事诉讼法（海商 1301）、经济法（亲水 1301）	296	6	247.8	
2015.09- 2016.07	民事诉讼法（海商 1401）、法律文书写作（法学 1201、1202）、刑事诉讼法（海商 1401）、经济法（亲水 1401）	373	6	294.4	
2016.09- 2017.07	民事诉讼法（海商 1501）、法律文书写作（法学 1301、1302）、刑事诉讼法（法学 1501）、经济法（亲水 1501）	393	6	284	
2017.09- 2018.07	民事诉讼法（法学 1603、1604）、证据法（法学 1501、1502，海商法 1501）、刑事诉讼法（法学 1603、1604），民事诉讼法（2016 级法学双学位）	606	8	357.75	
2018.09- 2019.07	民事诉讼法（法学 1703、1704），证据法（法学 1601、1602），刑事诉讼法（2016 级法学双学位）、刑事诉讼法（法学 1703、1704）、民事诉讼法（2017 级法学双学位）	487	10.5	416.7	



2019.09-2020.07	民事诉讼法（法学 1703、1704），证据法（法学 1601、1602），刑事诉讼法（2017 级法学双学位）、刑事诉讼法（法学 1703、1704）、民事诉讼法（2017 级法学双学位）	366	6	297.5	
2020.09-2021.07	民事诉讼法（法学 1903、1904）、证据法（法学 1801、1802）、刑事诉讼法（法学 1903、1904）	448	7	307.95	
2021.09-2022.07	民事诉讼法（法学 2003、自贸港 2001）、证据法（法学 1901、1902）、刑事诉讼法（法学 2003、自贸港 2001）	615	7.5	346.75	
2022.09-2023.07	民事诉讼法（法学 2103、自贸港 2101、2102）、刑事诉讼法（法学 2103、自贸港 2101、2102）	516	9	463.85	
2023.09-2024.07	民事诉讼法（法学 2203、自贸港 2201、2202）、刑事诉讼法（法学 2203、自贸港 2201、2202）	395	9	460.73	
2024.09-12	民事诉讼法（法学 2303、自贸港 2301、自贸港 2302）	224	5	126.15	

十、业绩情况

（一）教学业绩

本人自任讲师 12 年时间里，系统承担过《民事诉讼法》《刑事诉讼法》《证据法》《法律文书写作》等多门专业基础和专业核心课程的讲授（其中《民事诉讼法》《刑事诉讼法》为学科专业基础课）。教学效果优良。

在教学工作量方面，本人教学态度严谨，认真完成学校规定的教学工作量，工作量符合职称评审的相关要求。

本人积极参与教学改革，主要体现在以下三个方面：

（1）线上线下混合式教学课程。作为三亚学院第一批线上线下混合式课程改革的参与者，从 2021 年开始到现在，本人每年有两门专业基础课（《民事诉讼法》《刑事诉讼法》）均适用混合式教学。期间，主持了两项混合式教学项目，分别为 2021-2022 学年线上线下混合改革项目《民事诉讼法》，项目编号：SYJKH202114，2022-2023 学年课程考核改革试点项目《民事诉讼法》，项目编号：SYJGKH2022001，均已结项；本人参与了 2021-2022 学年线上线下混合改革项目《刑事诉讼法》，项目编号：SYJKH202116，负责子课题《线上教学在刑事诉讼法课程中的问题及其解决》，已结



项。

(2) 产品思维导向课程改革项目。本人主持 2023-2024 学年产品思维导向特色课程改革项目《检察职业技能》，项目编号：SYJKCP2023008，正在准备结项；本人参与了 2023-2024 学年产品思维导向特色课程改革项目《审判职业技能》，项目编号：SYJKCP2023004，在该课题中完成了关于审判职业技能的视频录制（超过 100 分钟）及课件制作。

(3) 芯位平台置换课。本人负责的《民事诉讼法》课程（法学 2303 班、自贸港法律 2302 班）参与了 2024-2025 学年秋季学期芯位教育平台专业课置换。

(二) 科研业绩

(1) 关于论文

本人完成的学术论文共 12 篇，除了上面提到的 4 篇核心期刊，其他具体如下：

《中小企业融资风险与法律应对策略》，载《现代企业》2024 年第 4 期；《企业合规试点模式的现状检视与破解之道》，载《企业合规理论与实务指引》（学术文丛）法律出版社 2022 年 12 月版；《三亚市社区矫正的优化路径》，载《中小企业管理与科技》2020 年 3 月刊；《非法证据排除规则的司法适用》，载《天涯法律评论》（学术文丛），复旦大学出版社 2014 年 10 月版；《Discussion on the Teaching Method of Civil Procedure Law》，载《The Education Review, USA》2023 年第 10 期；《Exploration of Teaching Reform in Civil Procedure Law Course Based on Process Assessment》，载《International Journal of New Developments in Education》2023 年第 9 期；《三亚市法律援助状况分析及建议》，载《天涯法治》2015 年第 6 期；《小学校内托管班模式的困境与优化》（二作），载《财富时代》2021 年 4 期。

(2) 关于著作

本人以副主编的身份参与编撰的著作《农村民事调解与法律服务研究》，字数 25 万字，其中本人承担第四到第六章，第七章第一节，字数达到十万字，由吉林人民出版社于 2020 年 6 月出版。

参与《企业合规法律实务概论》的编撰，负责企业劳动用工合规的编撰，内容大概 1.4 万字，目前已交出版社审核。

2022 年，因参与社会学院牵头的《三亚市罗蓬村、马亮村社会调查报告》的共同撰写，当年暑假再去三亚市罗蓬村和马亮村进行访谈等调研，后完成书稿超 10 万字，



目前已修改了四稿。

(3) 关于科研项目

本人参与的主要科研项目如下：

项目名称	项目编号	立项部门	起止年月	经费总额	本人排序	是否结项
海南农村空巢老人社会救助研究	HNSK(GJ)19-10	海南省社会科学界联合会	2019.4-2022.4	3万	2	结项
黎族自治传统对海南农村基层民主建设的促进作用研究	15XZZ004	全国哲学社会科学规划办公室	2015.6-2021.7	20万	5	结项
海南民族地区流动人口管理与社区服务研究	HNSK(GJ)19-13	海南省社会科学界联合会	2019.4-2020.9	2万	4	结项
海南自贸港大数据矛盾纠纷源头治理研究	JX24-18	三亚市社会科学界联合会	2022.3-2024.7		3	结项

(三) 其他方面

2016年暑假，参与学校精准扶贫调研，调研地点：三亚市罗蓬村、马亮村，进行调研问卷与访谈，完成学校要求的调研任务。2022年暑假又去三亚市罗蓬村和马亮村进行访谈等调研，为参与撰写《三亚市罗蓬村、马亮村社会调查报告》做准备工作。

2010-2018年，在海南三和元律师事务所兼职，期间每年会完成至少两件法律援助案件，为一些未成年人或者农民工等需要帮助的社会弱势群体提供法律援助，曾为三亚岭北社区居委会、回新社区居委会提供法律咨询服务，为社会公正与和谐稳定贡献自己的一份力。



申报者：沈宝生
2024年12月5日

